

ENSEÑAR A SUBRAYAR, RESUMIR Y ESTUDIAR

INTRODUCCIÓN

A continuación les proponemos un método para que sus hijos aprendan a subrayar, resumir y asimilar los contenidos. La propuesta que les hacemos tiene estas características:

1. Va dirigida a los padres de niños de nueve años en adelante.
2. Es válida para niños desde los nueve años que no les han enseñado todavía estas técnicas en la escuela.
3. El procedimiento requiere una cierta dedicación de los padres, especialmente al principio. Se necesita cierta constancia durante al menos mes y medio.
4. Las prácticas que proponemos deben llevarse a cabo con los mismos materiales y textos que el niño utiliza para trabajar y estudiar.

Para comprender mejor todos los pasos a seguir, vamos a trabajar con el siguiente texto del Área de Conocimiento del Medio, de 6º curso de Primaria (doce años).

A lo largo de la historia de la humanidad, han tenido lugar grandes movimientos migratorios de unos territorios a otros. Pero ha sido a partir de la segunda mitad del siglo XX cuando se han producido las migraciones más importantes.

Cuando hablamos de migraciones nos referimos a movimientos de población por causas sociales, políticas o económicas.

Las migraciones o movimientos migratorios pueden ser de diferentes tipos:

- Migraciones internacionales, cuando la población se traslada de un país a otro. Este tipo de movimientos de población se producen por motivos diversos: búsqueda de trabajo, reunificación familiar o desplazamientos producidos por guerras.
- Migraciones interiores, cuando los movimientos se producen de un lugar a otro pero dentro de un mismo país.

Las migraciones interiores más importantes son las que se están produciendo desde las zonas rurales hacia las ciudades, es el llamado “éxodo rural”. Muchos jóvenes se desplazan de las zonas rurales a las ciudades para estudiar y buscar empleo.

Las migraciones internacionales más relevantes se están produciendo desde África y Europa del Este a Europa Occidental y de América del Sur hacia América del Norte. Los motivos principales de estos movimientos internacionales están siendo la búsqueda de trabajo, la huida de la pobreza y de conflictos bélicos.

PRIMER PASO: LECTURA GENERAL Y VOCABULARIO

Primer paso: Lectura general y vocabulario

El primer paso para estudiar un texto será que el niño haga una primera lectura para hacerse una idea general de su contenido.

A continuación tendrá que clarificar aquellos conceptos que no comprenda. En el texto que hemos presentado sobre “las migraciones” puede que necesite clarificar conceptos como. “segunda mitad del siglo XX”, “causas políticas o económicas”, “reunificación familiar”, “zona rural”, etc.

La costumbre habitual cuando el niño no comprende algún concepto suele ser indicarle que busque la información en el diccionario u otros materiales. Sin embargo, no siempre es una estrategia adecuada. Por un lado, las explicaciones de estos recursos no siempre son clarificadoras para el niño, y por otro, resulta un trabajo demasiado tedioso cuando tienen que buscar mucha información. Lo mejor, es explicarles los conceptos que desconozcan directamente.

Segundo paso: Guiar el subrayado

Subrayar consiste en señalar la información más relevante del texto. Sin embargo, el problema que suelen plantear los niños es que no tienen criterio para distinguir lo importante de lo secundario y normalmente, todo lo consideran relevante.

La tarea de los padres en este paso es ayudarles a seleccionar lo fundamental del texto. Para ello, les proponemos que faciliten a los niños unas “preguntas guía”, es decir, unas cuestiones que conduzcan y “guíen” hacia la información importante, la que deben subrayar.

Si en el texto de “las migraciones” le proponen al niño que subraye las respuestas a las siguientes cuestiones, seguro que le resultará más llevadera la tarea. “Subraya en el texto la respuesta a estas preguntas”:

- 1º. Qué son las migraciones.
- 2º. Desde qué fecha se están produciendo.
- 3º. Tipos de migraciones.
- 4º. Motivos de cada tipo de migración.

Con estas preguntas u otras similares, le facilitan el trabajo. De esta forma nuestro texto quedaría subrayado así:

2º. A partir de qué fecha	A lo largo de la historia de la humanidad, han tenido lugar grandes movimientos migratorios de unos territorios a otros. <u>Pero ha sido a partir de la segunda mitad del siglo XX cuando se han producido las migraciones más importantes.</u>
1º. Qué son.	Cuando hablamos de migraciones nos referimos a <u>movimientos de población por causas sociales, políticas o económicas.</u>
3º. Tipos.	Las migraciones o movimientos migratorios pueden ser de diferentes tipos: - <u>Migraciones internacionales</u> , cuando la población se traslada de un país a otro. Este tipo de movimientos de población se producen por motivos diversos: <u>búsqueda de trabajo, reunificación familiar o desplazamientos producidos por guerras.</u>

	- <u>Migraciones interiores</u>, cuando los movimientos se producen de un lugar a otro pero <u>dentro de un mismo país</u>.
5º. Motivos de las interiores.	Las migraciones interiores más importantes son las que se están produciendo <u>desde las zonas rurales hacia las ciudades</u> , es el llamado " <u>éxodo rural</u> ". Muchos jóvenes se desplazan de las zonas rurales a las ciudades para <u>estudiar y buscar empleo</u> .
4º. Motivos de las internacionales.	Las migraciones internacionales más relevantes se están produciendo desde África y Europa del Este a Europa Occidental y de América del Sur hacia América del Norte. Los motivos principales de estos movimientos internacionales están siendo la búsqueda de trabajo, la <u>huída de la pobreza y de conflictos bélicos</u> .

En este paso de guiar el subrayado, la ayuda de los padres será facilitar las "preguntas-guía". Obviamente los padres tendrán que leer el texto previamente, comprenderlo y hacer una selección de la información que pueda ser relevante.

Una vez que los niños van dominando la técnica, pueden perfeccionarla aconsejándoles que hay que subrayar el menor número de palabras o que se pueden emplear dos colores diferentes.

Tercer paso: Resumir

Resumir consiste en expresar el contenido fundamental de un texto con menos número de palabras. En el resumen se suprimen generalmente ejemplos, aclaraciones y pequeños detalles.

Para resumir, le propondremos al niño que redacte de una manera abreviada, organizada y con sentido, la respuesta a las "preguntas guía", según el texto que han subrayado.

"Ahora escribe la respuesta a las preguntas – guía según lo que has subrayado en el texto".

El resumen quedaría de esta forma:

1º Qué son.	Las migraciones son movimientos de población producidas por causas sociales, políticas o económicas.
2º. A partir de qué fecha.	Las más importantes se han producido a partir de la segunda mitad del siglo XX.
3º. De qué tipos.	Las migraciones pueden ser de diferentes tipos: - Internacionales: cuando la población se traslada dentro del mismo país. - Interiores: Cuando la población se traslada dentro del propio país.
4º. Motivos de las	Las migraciones internacionales se producen por: búsqueda de trabajo,

internacionales.	reunificación familiar, desplazamientos producidos por guerras o la huída de la pobreza.
5º. Motivos de las interiores.	Las migraciones interiores se están produciendo porque muchos jóvenes se desplazan de zonas rurales a las ciudades para estudiar y buscar empleo.

Cuarto paso: Asimilar la información

Una vez que hemos subrayado y resumido el texto, el contenido fundamental está listo para que el niño lo asimile y lo integre en la memoria.

Cuando los pasos anteriores se han llevado a cabo, la asimilación es más cómoda. Para ello se puede proponer al niño:

- 1º. Leer varias veces el resumen.
- 2º. Tapar las preguntas guía e intentar recordarlas leyendo el texto. Si no se recuerda se vuelven a leer, hasta que las sepa sin dudar.
- 3º. Intentar recordar o responder mentalmente a las preguntas-guía sin mirar al texto, comprobando después la respuesta. Este paso se puede realizar poco a poco, de apartado en apartado.

Dominar las técnicas sin ayuda

Cuando los niños saben subrayar y resumir con la ayuda de los padres, se debe enseñar, en una segunda fase a que realice todo el proceso sin ayuda.

Esto sucede cuando es capaz por sí mismo de generar las preguntas guía que orienten el subrayado y el resumen. Los niños lo aprenden practicando. En un primer momento le dejan que él sugiera las preguntas guía y los padres las supervisan y depuran, hasta que finalmente el niño realiza el proceso completo sin ayuda.

Resumen

Los pasos que hemos propuesto para que los padres enseñen las técnicas de subrayado, resumen y asimilación son:

- 1º. Leer el texto y clarificar el vocabulario.
- 2º. Facilitarle al niño las preguntas guías, para que subraye en el texto la respuesta.
- 3º. Resumir el texto, escribiendo de manera ordenada y breve la respuesta a las preguntas guía que se han subrayado.
- 4º. Asimilarlo, leyendo el resumen varias veces, recordando las preguntas-guía y más tarde el contenido del texto.
- 5º. El niño va proponiendo las preguntas guía; los padres sólo las supervisan y depuran.
- 6º. Finalmente el niño lleva a cabo todo el proceso sin ayuda.